



Valgreinar - 9. bekkur fyrir veturinn 2023-2024

Innihald

Kennslumagn veturinn 2023-2024	4
Hvernig fer valið fram?	5
Metið val	6
Opið val	7
Doðranturinn	8
English for Advanced or Native Speakers	9
Franska og frönsk menning	10
Frisbígolf.....	11
Heimilisfræði - matur menning og hollusta	12
Hönnun og smíði	13
Ítalska	14
Jóga Nidra	15
Kvikmyndatónlist.....	16
Lagasmíðar og upptökur	17
Leiklist	18
Listir og lífsleikni.....	19
Lýðræðisval Frosta	20
Myndmennt	21
Rokk-popp-raf-rapp-djass-tekknó-saga.....	22
Skák	23
Stórsveit Hagaskóla	24

Stuðningur í ensku	25
Stuðningur í íslensku	26
Stuðningur í stærðfræði	27
Textíl - endurnýting	28
Textíl – þrjón	29
Velkomin í hverfið	30

Kennslumagn veturinn 2023-2024

9. BEKKUR	Mínútur á viku 1480
ÍSLENSKA	240
STÆRÐFRÆÐI	240
ENSKA	120
DANSKA	120
SAMFÉLAGSFRÆÐI	120
NÁTTÚRUFRÆÐI	120
BEKKJARTÍMI/LESSTUND	100
ÍÞRÓTTIR/SUND	120
VEL	60
VALGREINAR	240

Hvernig fer valið fram?

9. bekkur 2023-2024

Nemendur í Hagaskóla óska eftir valgreinum fyrir næsta skólaár í gegnum form sem er aðgengilegt í gegnum lífsleikni í Google Classroom. Nemendur fá að auki hlekkinn sendan í tölvupósti.

Nemendur eiga að velja átta tíma og velja það fyrst sem þeir hafa mestan áhuga á. Þeir nemendur sem eru í íþróttum tónlist eða öðrum skipulögðum tónstunum geta valið **metið val** sem kemur í þá í stað áfanga innan skólans (sjá metið val bls. 5). Foreldrar þurfa að staðfesta þátttöku nemenda í þeim tímstundum sem þeir nota í stað valgreina eins og kveðið er á um í grunnskólalögum.

Mikilvægt er að nemendur jafnt sem foreldrar kynni sér vel hvaða val er í boði og lesi gaumgæfilega yfir lýsingarnar í þessum bæklingi. Því miður er aldrei hægt að verða við óskum allra en reynt er að koma til móts við nemendur eins og hægt er. Ekki verður farið af stað með mjög litla hópa en vonandi verða engir hópar of fjölmennir þannig að vísa verði nemendum frá.

Metið val

Samkvæmt grunnskólalögum er heimilt að meta skipulagt nám sem stundað er utan grunnskóla, t.d. við tónlistarskóla, sem hluta af grunnskólanámi samkvæmt nánari útfærslu í aðalnámskrá grunnskóla. Stundi nemandi slíkt nám er viðkomandi sveitarstjórn ekki skylt að standa straum af kostnaði sem af því leiðir þótt námið njóti viðurkenningar í stað skyldunáms. Jafnframt er heimilt að meta tímabundna þátttöku í atvinnulífi, félagslífi, íþróttum eða skipulögðu sjálfböðastarfi sem nám, enda falli það að markmiðum skólastarfs.

Nemandi getur fengið metna eina, tvær eða að hámarki þrjá kennslustundir á viku að meðaltali allt skólaárið. Fyrir hverja metna valstund utan skólans þarf að stunda nám/íþróttir í tvær klukkustundir. Þannig þarf sá nemandi sem ætlar að fá þrjár stundir metnar sem **metið val** að iðka/ æfa/ a.m.k. sex klukkutíma á viku.

Fyrirvari

Tekið skal fram að allar upplýsingar um val eru settar fram með fyrirvara um breytingar og villur. Gera verður ráð fyrir lágmarks- og hámarksþátttöku í öllum valgreinum og því er ekki víst að allir komist að í þeirri valgrein sem þeir velja.

Opið val

Viðfangsefni

Hluti af því að undirbúa nemendur fyrir framtíðina er að gera þá meira ábyrga fyrir námi sínu. Með því að opna fyrir sjálfræði nemenda yfir vali sem kallað er *Opið val* er höfðað til áhuga þeirra og forvitni ásamt því að sköpunarkrafturinn fær farveg í viðfangsefnum.

Markmið

Nemendur fá frelsi til að ákveða hvað þeir læra og hvernig; hvar þeir dýpka þekkingu sína og færni og hvernig þeir gera skil á verkefnum. Sérstök áhersla er lögð á lykilhæfni aðalnámskrár; ábyrgð og mat á eigin námi, skapandi og gagnrýnin hugsun ásamt tjáningu og miðlun.

Leiðir

Við val og þróun verkefna fara nemendur og kennarar í ákveðið ferli með hugmyndasmiðju og hönnun verkefna þar sem nemendur setja sér markmið og koma auga á tækifæri og áskoranir sem þeir standa frammi fyrir. Nemendur skulu halda dagbók meðan á verkefnavinnu stendur og um miðbik hvers tímabils er gert myndband um verkefnið, svokölluð lyftusöluræða. Nemendum er skipt í námshópa sem starfa undir handleiðslu kennarateyma og hafa eðli verkefna áhrif á hópaskipulag. Önninni er skipt í tvennt þar sem nemendur gera verkefnum sínum skil við miðja önn og svo aftur við lok annar.

Námsmat

Kynning nemenda á verkefnum sínum og námsferli. Lokið/ólókið.

Tímar á viku

1 til 4 stundir á viku, hálf t eða allt skólaárið

Kennarar

Margir

Doðranturinn - skólablað Hagaskóla

Í þessum áfanga læra nemendur hvernig blað verður til og vinna að gerð skólablaðs. Nemendur ákveða í sameiningu hvað verður í skólablaðinu og hvernig útlit þess verður. Kennnd verða undirstöðuatríði blaðamennsku t.d. að skrifa stuttar fréttir og hvernig fjalla á um atburði tengda skólalífinu, taka viðtöl og vinna með efni tengt eigin áhugasviði.

Grunnþættir menntastefnunnar *Látum draumana rætast* eru hafðir að leiðarljósi í kennslunni en þeir eru:

- félagsfærni
- sjálfsefning
- læsi
- sköpun
- heilbrigði

Námsmat:

Námsmat miðast við þátttöku í tímum, samvinnu og skil á skólablaði.

Tímar á viku

Ein kennslustund á viku allt skólaárið

Kennarar

NN

English for Advanced or Native Speakers

Markmið

Að skerpa enn frekar á færni nemenda í skriflegri ensku og lestri flókinna texta.

Leiðir

Textar og verkefni sem notuð eru fyrir nemendur á þessu aldurstigi í enskumælandi skólum.

Námsmat

Lokið/ólókið

Tímar á viku

Ein kennslustund á viku, hálf t skólaárið.

Kennari

Laura Marie Engelhoff

Franska og frönsk menning

Markmið með frönskukennslunni er að nemendur kynnist grunnatriðum í byrjendanámi í frönsku. Nemendur munu einnig fá tækifæri til að ræða menningu og landafræði og kynnst nokkrum séreinkennum Frakklands.

Stuðst verður við eftirfarandi námsefni:

- One- day- french - kennslumyndband og tilheyrandi verkefni
- Carte blanche – Lesbók
- Carte blanche – Verkefnablöð
- Gagnvirkir efni af netinu, m.a. babbel.com, duolingo.com ...

Námsmat

Símat: Vinna í tímum, skilaverkefni, kynningar og stuttar kannanir.

Lokið/ólókið

Tímar á viku

Ein kennslustund á viku, hálf t skólaárið.

Kennari

Sigríður Hafstað eða Laura Marie Engelhoff

Frisbígolf

Nemendur læra leikreglur frisbígolfs og spila með samnemendum. Frisbígolf er einföld og skemmtileg íþrótt sem hentar öllum. Áfanginn verður aðallega kenndur utandyra. Tímarnir fara fram í grennd við Hagaskóla en einnig verður farið á frisbígolfvelli í grennd við skólann. Farið verður yfir grunnatriði frisbígolfsins, reglur, grip, pútt, bakhönd, forhönd og mismunandi frisbídiskar prófaðir. Einnig verður farið yfir helstu reglur sem þarf að hafa í huga þegar keppt er í frisbígólfi. Nemendur geta komið með sína eigin frisbídiska en skólinn útvegar líka diska.

Markmið

Að nemendur kynnist þeirri frábæru útivist og hreyfingu sem frisbígolf er.

Námsmat

Ástundun og virkni.

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t skólaárið

Kennari

Arnar Pétursson

Heimilisfræði - matur menning og hollusta

Heimilisfræði fjallar um manninn, líf hans og lífsskilyrði, líkamlegar og andlegar þarfir. Greininni er ætlað að stuðla að góðu heilsufari og hagsýni. Stefnt er að því að auðvelda nemendum að takast á við daglegt líf og efla vitund þeirra í neytendamálum.

Markmið

Að nemandinn þjálfist í að matreiða fjölbreyttan, girnilegan og góðan mat samkvæmt manneldismarkmiðum.

öðlist færni í að beita fjölbreyttum matreiðsluaðferð.

Að nemandinn geti lagt mat á gæði helstu matvæla sem eru á markaðnum.

Að nemandinn þjálfist í að beita kunnáttu til að varast tjón af völdum örvera (matareitranir).

tileinki sér hreinlæti í verki við heimilisstörf.

Kennsluhættir

Kennsla fer fram í sérútbúnu kennslueldhúsi í hópkenndu. Áhersla er lögð á að nemendur nái færni í að vinna eftir uppskriftum. Ætlast er til að nemandinn vinni vel og skipulega.

Námsmat

Verkleg þjálfun sem er stór hluti heimilisfræðinnar er nauðsynleg og fer fram símat á framförum nemenda.

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf skólaárið.

Athugið að heimilisfræði telst sem ein klukkustund hálf árið en er kennd í tvær samliggjandi klukkustundir hálfra önnina. Nemendur þurfa því að gera ráð fyrir því að heimilisfræðivaltíminn er til kl. 15:55.

Kennari

Heimilisfræðikennari

Hönnun og smíði

Handverk af ýmsu tagi er undirstaða umhverfis okkar. Handverk kemur við sögu hvar og hvenær sem er, t.d. við skurðlækningar, hjá tannlæknum, í iðnmenntun, starfsþjálfun af ýmsu tagi og víðar.

Markmið

Að nemandinn

- geti „teiknað“ eigið hugverk og unnið verkefnið eftir teikningu.
- geti unnið eftir teikningum sem gerðar eru í ákveðnum mælikvarða
- geti hagnýtt sér tækni og hugmyndaleit sem gefst á hverjum tíma.
- þekki þau verkfæri sem hann þarf að nota og geti metið ástand þeirra.
- hafi öryggismál og hollustuhætti ofarlega í huga og að rétt líkamsbeiting sé höfð í huga við vinnu.
- geti unnið með einföld rafmagnsverkfæri t.d. stingsög, borvél, tifsög og í einhverjum tilfellum rennibekk.
- hafi nokkra kunnáttu við beitingu og notkun á algengustu handverkfærum.
- geti gert sér grein fyrir vönduðum eða slökum vinnubrögðum á hinum ýmsu sviðum þjóðfélagsins.
- læri að hlusta á skoðanir og hugmyndir annarra og virða þær.
- hafi nokkra þekkingu á þeim efnum sem borin eru á tilbúin verk t.d. lakk, olíu, vax, bæs og fleira.

Leiðir

Helsta kennsluáferðin er einstaklingsmiðuð verkefnavinna þar sem hver og einn vinnur að sínu verkefni undir leiðsögn kennarans.

Námsmat

Ástundun í tíma og iðni nemandans.

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t. skólaárið.

Kennari

Smíðakennari

Ítalska

Helstu viðfangsefni

Kennd eru undirstöðuatriði ítalskrar tungu auk þess sem nemendur fá innsýn í menningu Ítalíu. Í kennslustundum er miðað að því að þjálfa nemendur í að tjá sig við einfaldar aðstæður, skilja einfalt mál, þjálfa hlustun, ritun og æfa framburð. Farnar eru fjölbreyttar leiðir til að ná þessum markmiðum þannig að komið sé til móts við mismunandi hæfileika og áhugasvið nemenda. Unnið verður m.a. með ítalska tónlist, og horft á myndbönd.

Markmið að nemandinn

- Læri undirstöðuatriði í ítölsku
- Geti tjáð sig við einfaldar aðstæður
- Kynnist menningu og þjóð

Námsmat

Fjölbreytt verkefni.

Tímar á viku

Tvær klukkustund í viku, hálf tónskólaárið.

Kennari

Drífa Guðmundsdóttir

Jóga Nidra

Jóga nidra er leidd djúpslökun. Nidra þýðir svefn og jóga þýðir eining. Í jógískum svefni eða jóga nidra sofnar líkaminn en meðvitundin er vakandi. Líkaminn fær djúpa hvíld og hugurinn ró. Iðkuninn er sérstaklega áhrifarík til að vinda ofan af streitu og kvíða, og talið er að 30 mínúta iðkun jafnist á við 4 tíma svefn. Nærandi og slakandi tímar þar sem þú finnur líkamlega og andlega vellíðan. Þú liggur undir teppi og lætur fara vel um þig og nýtur leiðsagnar sem leiðir þig inn í djúpa kyrrð og hvíld.

Markmið

- kynnast jóga nidra djúpslökun
- að losa streitu og bæta svefn
- að bæta andlega og líkamlega vellíðan
- að kynnast krafti þakklætis

Leiðir

- tilfallandi æfingar
- samtal og fræðsla
- að bæta andlega og líkamlega vellíðan

Námsmat

Byggir á þátttöku og mætingu í tímum.

Tímar á viku

Ein kennslustund á viku, hálf t skólaárið.

Kennari

Brynja Emilsdóttir

Kvikmyndatónlist

Viðfangsefni

Kvikmyndatónlist fortíðar og nútíðar úr kvikmyndum mismunandi menningarheima.

Markmið

Að nemandi fái að kynnast sögu kvikmynda og kvikmyndatónlistar. Að nemandi kynnist kvikmyndum og tónlist annarra menningarheima. Að nemandi fái reynslu í að semja tónlist við myndefni og kynnist því hvers konar áhrif tónlist og hljóð hefur á skynjun áhorfenda.

Leiðir

Við skoðum saman dæmi og ræðum. Við semjum tónlist og sköpum hljóðmyndir við myndefni og kynnumst stafrænni upptökutækni.

Námsmat

Námsmat tekur mið af mætingu, þátttöku og skilum verkefna. Lokið/ólakið.

Tímar á viku

Einn tími á viku, hálf tónaárið.

Kennari

Gunnar Gunnsteinsson

Lagasmíðar og upptökur

Viðfangsefni

Samið er lag það tekið upp (og ef til vill gefið út).

Markmið

Að nemandi kynnist lagasmíðaferlinu frá hugmynd til uppskeru/lokaafurðar.

Leiðir

Unnið er söló eða í hóp. Nemandur fá frjálsar hendur þegar kemur að lagasmíðinni. Kennari er innan handar í gegnum allt ferlið.

Námsmat

Námsmat tekur mið af mætingu, þátttöku og skilum. Lokið/ólókið.

Tímar á viku

Einn tími á viku, hálf t skólaárið.

Kennari

Gunnar Gunnsteinsson

Leiklist

Helstu markmið

- að virkja nemendur í skapandi ferli í hóp
- að þjálfarar nemendur í framsögn og leiktúlkun
- að þjálfarar nemendur í spunaleikhúsi
- að þjálfarar nemendur í að tjá tilfinningar í gegnum leik
- að styrkja sjálfsmynd og öryggi nemenda.

Leiðir

Í leiklist er unnið með spuna og ýmiss konar leiki og gert ráð fyrir að nemendur standi upp, hreyfi sig og taki þátt í öllum tímum. Einnig er unnið með texta, raddbeitingu og líkamstjáningu gegnum leik og spuna. Það er alls ekki skilyrði að hafa leikið eða komið fram áður en leiklistin er góð leið til þess að yfirbuga feimni og styrkja sjálfsmynd.

Námsmat

Nemendur í leiklist verða metnir út frá mætingu, þátttöku í tímum, frumleika og framförum yfir veturinn.

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t skólaárið.

Kennari

Arna Sif Ásgeirsdóttir

Listir og lífsleikni

Helstu markmið

Áherslan er að kynna nemendum hjálplegar aðferðir að bættu hugarfari og vellíðan m.a. með umræðum um lífsgildi, dagbókarskrif, núvitund, gagnrýna hugsun og persónulega framtíðarsýn.

Leiðir

Tímarnir byggjast upp á innlögn og umræðum og nemendur búa til sína eigin dagbók og setja myndrænt fram eigin sýn á hvað þau standa fyrir, gildin sín og væntingar til framtíðarinnar eða svokallað vision board.

Námsmat

Mikil áhersla er á þátttöku og iðni nemenda. Lokið/ólókið.

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t skólaárið.

Kennari

Hjörny Snorradóttir

Lýðræðisval Frosta

Við bjóðum upp á valáfanga sem kallast lýðræði og þar fer fram fræðsla, kennsla í viðburðarstjórnun og mikið samtal um starfsemi Frosta. Þar gefst unglíngunum tækifæri til þess að læra að halda viðburði og það sem þarf að hafa í huga í viðburðastjórnun. Við eigum samtal um hvaða fræðslu er gott að fá í Frosta, hvað mætti betur gera í starfinu og skipuleggja viðburði. Þátttakendur munu bæði vinna verkefni í tíma og á opnunum í Frosta. Tekið verður mark á öllum hugmyndum sem koma upp og hópurrinn ræðir sín á milli hvort og hvernig hægt er að framkvæma þær.

Námsmat

Þátttaka og iðni nemenda. Lokið/ólókið.

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t skólaárið.

Kennarar

Starfsmenn Frosta

Myndmennt

Nemendur vinna á hefðbundinn hátt í myndlistarnámi með áherslu á hugmyndavinnu, ítarlegri skissugerð, verklegri útfærslu, frágangi og skilum. Umræða og rýni eins og kostur er.

Hæfniviðmið

Að nemandinn

- þekki til vestrænnar nútímalistar m.t.t. hugmyndavinnu og fjölbreyttrar tækniútfærslu.
- þekki a.m.k. tvo til þrjá erlenda og íslenska myndlistarmenn, lífshlaup þeirra , verk, sögu og tækni.
- velji verkefni með tilliti til efnis og útfærslu í samráði við kennara.
- sæki söfn, sýningar, skoði vefsíður og vefsýningar tengdar myndlist.
- geti gengið frá myndverki til sýningar.

Verkefni og kennslutilhögun tengd þessum hæfniviðmiðum:

- Teikning utandyra í nánasta umhverfi, m.t.t. myndbyggingar, forma og ljóss/skugga viðfangsefnis.
- Notkun blýanta, krítar og kola fyrir mismunandi áferð og mismunandi pappír.
- Listasaga – safnaheimsókn og veraldarvefur nýttur – vinna í anda heimsóknar á safn.
- kynnst verkefnum tveggja erlendra og íslenskra listamanna m.t.t. stefnu og hugmyndavinnu.
- Hugmyndavinna, skissugerð, litaval og úrvinnsla.
- Málun akrýllitir, þekjulitir, þrykk og mótun þrívíddarverka úr t.d. pappír, leir eða öðru.

Námsmat

Í myndlist eru myndverk og ástundun metin m.t.t. frumkvæðis, hugmynda, útfærslu verka og frammistöðu nemenda.

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t. skólaárið.

Kennari

Sesselja Tómasdóttir og Hjörny Snorradóttir

Rokk-popp-raf-rapp-djass-tekknó-saga

Viðfangsefni

Þróun tónlistar og poppkúltúrs á 20. og 21. öld í ljósi samfélagsbreytinga og tækniframfara.

Markmið

Að nemandi fái tilfinningu fyrir tónlist sem bæði spegli og áhrifakrafti samfélagslegra breytinga.

Leiðir

Fyrirlestrar frá kennara þar sem mikið er lagt upp úr hlustun, verkefni þar sem nemendur fjalla um tónlist í rituðu og töluðu máli.

Námsmat

Námsmat tekur mið af mætingu, þátttöku og skilum verkefna. Lokið/ólókið.

Tímar á viku

Einn klukkutími á viku í hálf t.ár.

Kennari

Gunnar Gunnsteinsson

Skák

Fjallað verður um helstu reglur og aðferðir sem notaðar eru í skák, t.d. byrjanir, miðtöfl, endatöfl, fléttur og að máta. Farið verður yfir valda kafla úr skáksögunni og skákir meistara skoðaðar sem og hvernig hægt er að nota tölvur til að auka færni sína í skák. Mest mun þó fara fyrir því að nemendur tefli og þjálfí sig þannig í listinni.

Markmið

Að auka færni nemenda og áhuga á skáklistinni.

Námsmat

Ástundun og virkni.

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t. skólaárið

Kennari

Arnar Pétursson

Stórsveit Hagaskóla

Viðfangsefni

Samspil þar sem undirbúin er dagskrá til að spila við upptökur innan skólans, t.d. á jólaballi, á árshátíðinni og í söngleik.

Markmið

Nemendur kynnist því að halda utan um hljómsveitastarfsemi og koma fram.

Leiðir

Fundin er tónlistarlegur farvegur fyrir hópinn og sameinast er um tónlist til að æfa og flytja.

Námsmat

Námsmat tekur mið af mætingu og þátttöku. Lokið/ólókið.

Tímar á viku

Einn eða tveir tímar á viku allt ár.

Kennari

Gunnar Gunnsteinsson

Stuðningur í ensku

Markmið

Valgreinin er ætluð þeim nemendum sem vilja styrkja stöðu sína í ensku. Lögð verður áhersla á að þjálfa grunnfærni nemenda í töluðu máli og ritun auk hlustunar. Þessi valgrein er ekki heimanám en ef nemendur telja sig þurfa frekari þjálfun í ákveðnum atriðum tengd námsefninu fá þeir stuðning og verkefni við hæfi.

Námsmat

Lokið/ólokið

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t eða allt skólaárið.

Kennari

Laura Marie Engelhoff

Stuðningur í íslensku

Markmið

Valgreinin er ætluð þeim nemendum sem vilja styrkja stöðu sína í íslensku. Lögð verður áhersla á verkefni sem eru til þess fallin að styrkja undirstöðu í málfræði og stafsetningu ásamt því að efla lesskilning. Þessi valgrein er ekki heimanám en ef nemendur telja sig þurfa frekari þjálfun í ákveðnum atriðum tengd námsefninu fá þeir stuðning og verkefni við hæfi.

Námsmat

Vinna og ástundun í tímum verður metin

Tímar á viku

Ein klukkustund á viku, hálf t eða allt skólaárið.

Kennarar

Íslenskukennarar

Stuðningur í stærðfræði

Áfanginn er hugsaður sem aukatími fyrir nemendur sem vilja bæta sig og fá meiri stærðfræðikennslu. Kennsla og námsefni er ákveðið í samráði við stærðfræðikennara 9. bekkjar.

Tímar á viku

Ein eða tvær kennslustund á viku hálf t skólaárið eða allt skólaárið.

Kennarar

Stærðfræðikennarar

Textíl - endurnýting

Endurnýting á fatnaði og öðrum textílefum. Nemendur nýti eigin hugmyndir til að hanna nýtt upp úr gömlu, nemendur hugi að og læri að tileinka sér að vinna með gamlan fatnað og annan efnivið.

Markmið

að nemandinn:

- hugi að endurnýtingu
- skoði efnivið allt í kringum sig sem hægt er að endurnýta
- vinni úr eigin hugmyndum/teikningum
- búi til/taki upp snið af flík eða fylgihlut
- sauma eigin flík eða fylgihlut
- læri að lita og nota einfaldar þrykkaðferðir
- verði meðvitaður um endurnýtingu
- kynnist aðferðum að gera nýtt úr gömlu

Leiðir

Skoðaðar verða leiðir endurnýtingar, hvað sé hægt að nýta og hvernig? Flík eða fylgihlutur er saumaður upp úr endurnýttum efnivið. Einnig verður unnið með verkefnið, ný peysa verður til úr gamalli, samstarf við Rauða krossinn. Þar verður unnin hugmyndavinna og kynntar leiðir til þess að vinna með, litun, þrykkja, útsaumur eða breyta eða bæta. Lagt er upp með að nemendur vinni sjálfstætt í sínu verkefni. Kennari miðlar aðferðum og leggur til hugmyndir sem nemendur geta unnið með.

Námsmat

Allir þættir námskeiðsins vega jafnt, þátttaka, hugmyndavinna, úrvinnsla, sjálfstæði og frumkvæði.

Tímar á viku

Ein kennslustund á viku, hálf t skólaárið.

Kennarar

Brynja Emilsdóttir og Björg Pjeturdsóttir

Textíl – prjón

Nemendur vinna sjálfstætt í prjóni eða eftir eigin prjónauppskrift. Mikið er lagt upp úr sjálfstæði og markmiðið er að nemandinn geri sér hlut út frá eigin hugmyndum.

Markmið

að nemandinn:

- læri að gera eigin prónahlut
- vinni úr eigin hugmyndum í prjón

Leiðir

Lagt er upp með að nemendur vinni sjálfstætt í sínu verkefni. Kennari miðlar aðferðum og leggur til hugmyndir sem nemendur geta unnið með.

Námsmat

Allir þættir námskeiðsins vega jafnt, mæting, þátttaka, sjálfstæði og frumkvæði.

Tímar á viku

Ein kennslustund á viku, hálf t skólaárið

Kennarar

Brynja Emilsdóttir og Björg Pjetursdóttir

Velkomin í hverfið

Viðfangsefni

Að taka þátt í að kynna skólann, félagsmiðstöðina og hverfið fyrir nemendum sem flytja í hverfið og eru af erlendum uppruna. Lögð verður áhersla á jafningjafræðslu og verða nemendur paraðir við nemendur af erlendum uppruna sem eru að læra íslensku sem annað tungumál. Viðfangsefnin verða fjölbreytt og fara eftir áhugasviði og áhugamálum nemenda. Einnig verður boðið upp á fræðslu um fjölmenningu, jafningjafræðslu og leiðir til að taka vel á móti nýjum unglingum í hverfið.

Markmið

Nemendur sem hafa íslensku sem annað tungumál kynnast íslenskum unglingum, þjálfast í íslensku talmáli og samskiptum og öðlast innsýn í menningarheim íslenskra unglunga. Íslenskir nemendur kynnast nemendum frá ólíkum menningarheimum og öðlast þjálfun í leiðtogahæfni, samskiptum og félagsfærni. Markmiðið er einkum að rjúfa félagslega einangrun nemenda af erlendum uppruna á markvissan hátt og veita þeim stuðning í námi og félagslífi. Einnig að gefa íslenskum nemendum tækifæri til að kynnast þessum samnemendum sínum á fjölbreyttan og skemmtilegan hátt og stuðla þannig að samfélagslegri þátttöku þeirra og vellíðan í skólanum.

Leiðir

Nemendur fá sjálfir tækifæri til að móta námskeiðið á hugmyndafundi þar sem áætlun fyrir veturinn verður rædd og ákveðin á lýðræðislegan hátt.

Námsmat

Mæting, virkni og þátttaka.

Tímar á viku

Ein kennslustund á viku, hálf t skólaárið.

Kennarar

Lena Viderö og Stefán Gunnar Sigurðsson



HAGASKÓLI