

Námsáætlun

Íslenska í 9. bekk **haustönn 2021**

4 klukkustundir á viku. Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Kennarar: Elva Traustadóttir og Héðinn Árnason

Námsefni og námsmat

Námsefni: *Gunnlaugs saga ormstungu, Sölva saga unglings, Með fjaðrabliki, Neistar, Gullvör*

Náms- / viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Bókmenntir og lestur <i>Gunnlaugs saga ormstungu</i> <i>Með fjaðrabliki</i> Ljóð og aðrir textar <i>Neistar</i>	Vinnubók Tímaritgerð Skapandi skrif	-Lesið almenna texta af öryggi og með skilningi, lagt mat á þá og túlkað. -Geta greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta. Geti glöggvað sig á tengslum efnisatriða. -Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð tók fyrir þeim. Samið skapandi texta sem ber vitni um góðan orðaforða. -Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum. -Lesið mismunandi texta, skoðað þá og nýtt sér sem fyrirmynd í eigin ritun. Beitt fjölbreyttum orðaforða sem hæfir efninu.
Kjörbók Frjáls lestur - lesstund	Lesskilnings- verkefni Lokaverkefni	-Geta greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta. Geti glöggvað sig á tengslum efnisatriða. -Gert sér grein fyrir eðli margvíslegra textategunda. Gert öðrum grein fyrir áhrifum texta og einkennum þeirra. -Valið sér lesefni til gagns og ánægju. Gert sér grein fyrir gildi þess að lesa.
Talað mál, hlustun og áhorf <i>Neistar</i> <i>Ferðalok</i>	Hópverkefni – hlaðvarp kvikmyndaverkefni	Flutt mál sitt af öryggi með blæbrigðum. Skýr og áheyrileg rödd. Gerir sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.
Kvikmynd valin í samráði við kennara	kvikmyndaverkefni	

<p>Ritun</p> <p>Stafsetning – ýmsar æfingar</p> <p>Kvikmynd valin í samráði við kennara</p> <p>Skapandi skrif</p>	<p>Upplstrar-æfingar og kannanir</p> <p>Ritgerð um kvikmynd</p> <p>Frum samið ljóð og umfjöllun</p>	<p>Beitt reglum um réttiritun og greinarmerki og nýtt sér þær í allri ritun.</p> <p>Valið textategund og beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun. Mótað málsgreinar og efnisgreinar. Raðað efnisgreinum í rökrétt samhengi.</p> <p>Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplstrar, leikins efnis og tónlistar.</p> <p>Beitt helstu grunnhugtökum í bókmenntafræði við lestur og greiningu bókmenntatexta.</p> <p>Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið og túlkað alls kyns ljóð.</p> <p>Lesið mismunandi texta, skoðað þá og nýtt sér sem fyrirmynd í eigin ritun. Beitt fjölbreyttum orðaforða sem hæfir efninu.</p>
<p>Málfræði og málnotkun</p> <p><i>Gullvör</i></p> <p>-upprifjun í fallorðum</p> <p>-sagnorð, helstu beygingaratriði</p> <p>-óbeygjanleg orð</p> <p>-orðflokkar</p>	<p>Kannanir og verkefni</p> <p>Þverfaglegt verkefni unnið í samráði við dönskukennara</p>	<p>-Áttað sig á helstu beygingaratriðum sagnorða</p> <p>-Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta.</p> <p>- Áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál þróist.</p> <p>- Gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum.</p>