



Námsáætlun

Danska – skóla önnin 2021-2022

10. bekkur – 3 klukkustundir á viku

Kennarar: Björk Bryngeirsdóttir og Margrét Hrefna Ríkarðsdóttir

Gera má ráð fyrir því að einhverjar breytingar geti orðið á eftirfarandi áætlun. Tilkynnt er um allar slíkar breytingar eins fljótt og auðið er.

Almennt

Nám í dönsku miðast við hæfniviðmið Aðalnámsskrár Grunnskóla, en þau eru hlustun, frásögn, lesskilningur, ritun, samskipti og menningarlausni. Viðfangsefni eru aðlöguð árgöngum út frá hæfniviðmiðum. Þannig verður stöðug framvinda hæfni frá 8. upp í 10. bekk.

Unnið er jafnt og þétt með viðfangsefni hæfniviðmiðanna yfir önnina og þreyta nemendur margvísleg verkefni sem þjálfá þá hæfni. Ekki er víst að öll hæfniviðmið sem nefnd eru hér að neðan verði metin, en þó verður metið úr öllum flokkum hæfniviðmiðanna (þ.e. hlustun, frásögn&samskiptum, lesskilningi, ritun, menningarlausni og lykilhæfni) yfir skólaárið.

Kennsluhættir

Lögð er áhersla á að hafa fjölbreytni í kennsluháttum þar sem tekið er mið af mismunandi námsnálgun og stöðu nemenda. Unnið er jöfnum höndum með meginþætti tungumálsins; lestur, hlustun, talað mál og ritun. Í kennslustundum er unnið með lesbók og vinnubók sem tengist textanum. Auk þess lesa nemendur texta af ýmsum toga. Nemendur eru þjálfaðir reglulega í að hlusta á mælt mál og vinna verkefni sem prófa skilning á málinu. Málfræði verður samþætt lestri og ritun og verður lögð áhersla á upprifjun helstu orðflokka og einkenni þeirra. Fjölbreytt ritunarverkefni fylgja lesbók.

Nemendur kynna dönsku samfélagi, menningu og siðum með aðstoð kvikmynda, sjónvarpsþátta, tónlistar og heimsókn frá dönskum kennara.

Yfirferð

Hæfniviðmið	Námsefni	Námsmat
<p>Hlustun: Skilið það mál sem varðar nemandann sjálfan og mál sem notað er í kennslustofunni.</p> <p>Fylgt þræði í fjölmiðlaefni og úr heimi dægurmennningar.</p> <p>Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p>	<p>Í hlustun eru unnin hlustunarverkefni úr Ekko vinnubók, nemendur hlusta á kennara tala dönsku og vinna ýmis verkefni.</p> <p>Nemendur flytja verkefni (aðrir hlusta) og horfa á danskar kvikmyndir/þætti.</p>	<p>Verkefni/kannannir/próf úr efni sem nemandinn hefur hlustað á.</p>

<p>Lesskilningur: Skilið megininntak í stuttum aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla, með stuðningi t.d. af myndum.</p> <p>Fundið lykilupplýsingar í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans.</p>	<p>Lestur Ekko lesbókar ásamt öðrum lestextum og verkefni leyst í Ekko vinnubók.</p> <p>Nemendur horfa á danskar kvikmyndir/þætti með dönskum texta, sem reynir einnig á lesskilning.</p> <p>Nemendur fá greinar og annað lesefni í gegnum google classroom.</p> <p>Nemendur afla sér upplýsinga á dönskum miðlum þegar unnin eru þemaverkefni.</p>	<p>Lesskilningspróf.</p>
<p>Frásögn og samskipti: Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</p> <p>Sagt auðveldlega frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.</p> <p>Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar og mynda.</p> <p>Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</p> <p>Þjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum eða veitingastöðum.</p> <p>Geti tekið þátt í samskiptaleikjum.</p>	<p>Öll samskipti sem eiga sér stað á dönsku teljast til verkefna.</p> <p>Munnlegar æfingar, skipulagðar af kennara, ýmist sem hóp-, einstaklings- eða paraverkefni.</p> <p>Nemendur kynna þemaverkefni á dönsku.</p>	<p>Munnlegt próf</p> <p>Kynning á þemaverkefni.</p> <p>Samræður í tímum.</p> <p>Samræður við kennara</p> <p>Mínútimas</p>
<p>Ritun: Skrifa texta af mismunandi gerðum með stuðningi t.d. gátlista.</p> <p>Ritað nokkuð lipurlega frá því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</p> <p>Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</p>	<p>Nemendur gera nokkur misstór ritunaverkefni, bæði sem einstaklings- og hópa-/paraverkefni.</p>	<p>Skil á ritunarverkefnum.</p>
<p>Menningarläsi: Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og geti borið saman við eigin menningu.</p> <p>Sýnt fram á að hann átti sig á skyldleika dönsku við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</p>	<p>Nemendur kynnast danskri menningu í gegnum Ekko lesbók, kvikmyndir, lög, frá kennara og margt annað.</p> <p>Flest þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir fjalla á einn eða annan hátt um líf fólks í dönskum menningarheimi.</p>	<p>Fer fram í gegnum mörg önnur verkefni.</p>

Lykilhæfni:

Tjáning og miðlun
Skapandi og gagnrýnin hugsun
Sjálfstæði og samvinna
Nýting miðla og upplýsinga
Ábyrgð og mat á eigin námi

Þættir lykilhæfni hafa áhrif á námsmat.

Námsefni:

- Ekko, les- og vinnubók eftir Ásdísi Lovísu Grétarsdóttur og Ernu Jessen.
- Fjölfölduð verkefni í málfræði, glærur og aðrar málfræðiæfingar.
- Hlustunaræfingar.
- Danskar þáttaseríur.
- Danskar kvikmyndir og tónlist.
- Námsspil og ýmsir leikir.
- Annað aukaefni frá kennurum í gegnum google classroom.

Á haustönn er eru lesnir textar úr Ekko lesbók, ásamt aukaefni.

Nemendur lesa valdar blaðsíður úr köflunum og vinna samsvarandi blaðsíður í vinnubók. Auk þess vinna nemendur þemaverkefni, horfa á danskar bíómyndir/þætti, vinna valin verkefni í málfræði, hópaverkefni ásamt aukaæfingum frá kennara.

Mat á verkefnum og könnunum sem unnið er með yfir veturinn er leiðsagnarmat:

- Vinnubækur.
- Framlag í hópvinna – Veggmyndir, skýr og snyrtileg framsetning, hugmyndavinna, texti nokkuð rétt skrifaður, orðaforði og málfar gott.
- Kynningar – framsögn, málfar, framburður, orðaforði, glærur eða ritaðir punktar og virk þátttaka allra í hópavinnu.
- Ritunarverkefni – uppbygging og samhengi í texta, orðaforði, málfræði og stafsetning.
- Kannanir/lesskilningspróf.
- Virkni í kennslustundum og í samskiptum á dönsku.

Námsmat

Nemendur fá einkunnina lokið/ólókið ásamt hæfniviðmiðum fyrir verkefni sem unnin eru á haustönn.

Nemendur vinna verkefni og taka skriflegt próf á önninni. Ásamt því er vinna þeirra metin jafnt og þétt.

Hæfniviðmið eru metin samkvæmt skalanum framúrskarandi - hæfni náð - á góðri leið - þarfnast þjálfunar - hæfni ekki náð. Í lok vetrar (á vorönn) fá nemendur eina einkunn sem er byggð á mati á hæfniviðmiðum auk námsmats vorannar.

Verður sú einkunn gefin í bókstöfunum A-D samkvæmt aðalnámsskrá.

Símanotkun

Ekki er leyfilegt að nota síma í kennslustundum nema kennari taki annað fram.