

Námsáætlun | Textíll | veturinn 2021-2022

8. bekkur – 2 klukkustundir á viku, hálfan veturinn

Kennarar: Brynja Emilsdóttir og Guðrún Lárusdóttir

Almennt / Verklag.

Sköpun í textíl, með áherslu á umhverfisvernd og mikilvægi þess að endurnýta verður megin viðfangsefni vetrarins. Við skoðum mikilvægi þess að vera upplýst í hversdagsleikanum um textíl almennt og neyslu okkar. Unnið er eftir hugmyndafræði LÁN(Listrænt ákall til náttúrunnar) þar sem markvisst er unnið með sjálfbærni og málefni náttúrunnar í kennslu.

Náms- / viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Útsaumur/sköpun með þræði		<p>Að nemandi ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - geti nýtt hugmyndir úr vettvangsferð til að skapa munstur. - geti beitt útsaumnál á efni, teiknað með nálinni.
Textíl litun	Virknimat kennara, hugmyndavinna, vinnusemi, þátttaka, sjálfstæði og frumkvæði nemenda.	<ul style="list-style-type: none"> - kynnist hinum ýmsu litunaraðferðum sem nota má við litun textíls.
Textílprykk		<ul style="list-style-type: none"> - kynnist einföldum þrykkaðferðum sem nota má í textílmennnt. Nemandi geti þrykkt á efni og skapi sín eigin form sjálfur.
Endurnýting	<p><i><u>Metið verður eftir tilteknum matsviðmiðum og fært inn á hæfnikort nemenda. Matsviðmið í hönnun og smíði, textílmennnt og matreiðslu mynda grunn að lokaeinkunn í verkgreinum. Lokaeinkunnin birtist í lok 10. bekkjar.</u></i></p>	<p>Lykilhæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> - sé sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum - nýti hæfni sína í að vera virkur og bera samfélagslega ábyrgð - beiti skapandi hugsun og mótun viðfangsefna á skapandi hátt - sé óhræddur við að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á skapandi hátt og séð í þeim möguleika - geri sér grein fyrir styrkleikum sínum - geri sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt

Birt með fyrirvara um breytingar

Námsmat við lok grunnskóla

A	<i>Nemandi vinnur öll verkefni vel og samviskusamlega. Gengur vel frá eftir sig og ber virðingu fyrir skólastofunni og öðrum nemendum. Gengur vel um eigin verkefni. Gengur vel um tæki og tól. Sýnir frumkvæði í eigin vinnu og leysir flækjur sem upp geta komið. Tileinkar sér fagleg vinnubrögð. Vinnur aukaverkefni. Fer eftir fyrirmælum kennara en sýnir um leið sjálfstæð vinnubrögð.</i>
B	<i>Nemandi vinnur öll verkefni samviskusamlega. Gengur vel frá eftir sig og ber virðingu fyrir skólastofunni og öðrum nemendum. Gengur vel um eigin verkefni. Gengur vel um tæki og tól. Reynir að sýna frumkvæði í eigin vinnu og leysa flækjur sem upp geta komið. Tileinkar sér nokkuð fagleg vinnubrögð. Vinnur einhver aukaverkefni. Fer eftir fyrirmælum kennara.</i>
C	<i>Nemandi vinnur flest/öll verkefni samviskusamlega. Gengur þokkalega vel um skólastofuna. Gengur nokkuð vel um eigin verkefni. Gengur nokkuð vel um tæki og tól. Reynir að sýna eitthvert frumkvæði í eigin vinnu. Reynir að sýna fagleg vinnubrögð. Vinnur jafnvel aukaverkefni. Reynir að fara eftir fyrirmælum kennara.</i>