

Námsáætlun

Stærðfræði – Veturinn 2021-2022

8. bekkur

Kennarar: Halldóra Guðmarsdóttir, Signý Gísladóttir og Katrín Dögg Teitsdóttir

Almennt / Verklag

Nemendur eru í greininni 3 klukkustundir á viku. Breytingar geti orðið á áætluninni sem við tilkynnum eins fljótt og auðið er.

Námsefni og námsmat

Námsefni:

- Skali 1A
- Viðbótarefni frá kennara
- Verkefni, kannanir, ástundun og lykilhæfni

Lykilhæfni snertir allt almennt nám og allar námsgreinar þar á meðal námsmat í stærðfræði. Þannig geta t.d. vönduð vinnubrögð, góð samvinna í hópastarfi og frumkvæði haft áhrif á námsmat nemenda. Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni skiptast í fimm flokka:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Yfirferð

Tímabil	Náms- / viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Haustönn	Hugarreikningur, slump og blaðreikningur		Nemandi geti reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum
	Deilanleiki og þáttun		Nemandi þekki muninn á samsettum tölum og frumtölum og geti þáttað/frumþáttað samsettar tölur
	Tölur báðum megin við núll		Nemandi geti reiknað með neikvæðum tölum -nýtt sér röð reikniaðgerða
	Veldi		-skrifað tölur sem veldi -skrifað og reiknað með tölum skráðum á staðalformi

	<p>Vinna við skilaverkefni/hugtaka kort</p> <p>Ljúka við skilaverkefni</p> <p>Tugabrot, prósentur</p> <p>Almenn brot</p>	<p>Verkefni</p> <p>Verkefni/ próf</p>	<p>Nemandi geti reiknað með prósentustigum</p> <p>-reiknað með prósentum og breytt almennu og tugabrot í prósent og öfugt</p> <p>Nemandi þekki eiginleg brot, óeiginleg brot og blandnar tölur</p> <p>-geti lengt og stýtt almenn brot</p> <p>-reiknað með almennum brotum</p>
Vorönn	<p>Algebra og jöfnur</p> <p>Rúmfræði</p>	<p>Verkefni/ Próf</p> <p>Verkefni/ próf</p>	<p>Nemandi geti</p> <p>-einfaldað algebrustæður</p> <p>-þáttað algebrustæður</p> <p>-reiknað gildi algebrustæðu</p> <p>-leyst fyrsta stigs jöfnur</p> <p>-sett upp og leyst jöfnur sem tengjast aðstæðum í daglegu lífi</p> <p>Nemandi geti</p> <p>-skilgreint rúmfræðileg form (línu, strík, mismunandi gerðir horna o.s.frv.)</p> <p>-geti beitt mismunandi reglum um eiginleika horna við að finna út hornastærðir</p> <p>-merkt punkta, strík og línur í hnitakerfi, beitt mismunandi flutningum s.s. speglun, hliðrun, snúningi</p>