

Námsáætlun

Samfélagsfræði 9. Bekkur

Almennt / Verklag

Nemendur eru í greininni 2 klukkustundir á viku. Breytingar geti orðið á áætluninni sem við tilkynnum eins fljótt og auðið er.

Námsefni og námsmat

Námsefni:

- Haustönn: *Styrjaldir og kreppa*
- Vorönn: *Um víða veröld - Jörðin*
- Viðbótarefni frá kennara
- Verkefni, kannanir, ástundun og lykilhæfni

Lykilhæfni snertir allt almennt nám og allar námsgreinar þar á meðal námsmat í samfélagsgreinum. Þannig geta t.d. vönduð vinnubrögð, góð samvinna í hópastarfi og frumkvæði haft áhrif á námsmat nemenda. Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni skiptast í fimm flokka:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Yfirferð

Tímabil	Náms- / viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Haustönn:	<p>Kennslubókin Styrjaldir og kreppa</p> <p>Velmegun og heimskreppa bls. 62-81.</p> <p>Allt vald til foringjans bls. 82-105.</p> <p>Stríðið sem kom við alla bls. 106 – 138.</p> <p>Kvikmyndin The Boy in the Striped Pajamas</p> <p>Ítarefni frá kennara</p>	<p>Finndu svarið og umræður bls. 70, 80, 90, 95, 100, 104, 116, 124, 133 og 137.</p> <p>Skilgreiningar á hugtökum</p> <p>Glósur</p> <p>Myndbönd</p> <p>Krossglímur</p> <p>Verkefnahefti</p> <p>Setja sig í spor blaðamanns og búa til forsiðufrétt um Kristalsnóttina</p> <p>Miðsvetrarpróf</p>	<p>Að nemandi geti:</p> <p>*Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsleg málefni sem birtist í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.</p> <p>*Séð hvernig sagan hefur mótastaf umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</p> <p>*Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlæggar.</p> <p>*Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum hefðum og minningum.</p> <p>*Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</p> <p>*Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. Ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gjörða sinna eða aðgerðaleyfis.</p> <p>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.</p> <p>*Sýnt sjálfsgaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.</p> <p>*Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</p>

			<p>*Fengist við samfélagsleg og siðferðisleg málefni af mismunandi sjónarhólum</p> <p>*Rökrætt mikilvæg hugtök sem notuð eru um menningar og samfélagsleg málefni.</p> <p>*Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti.</p>
--	--	--	---

Tímabil	Náms- / viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Vorönn:	<p>Kennslubókin Um víða veröld - Jörðin</p> <p>Jörðin verður til, bls. 6-7.</p> <p>Jarðsögutíminn, bls. 8-11.</p> <p>Ganga jarðar og tungls og árstíðirnar, bls. 12-13.</p> <p>Maðurinn út í geim, bls. 14-17.</p> <p>Uppbygging jarðar, bls. 18-35.</p> <p>Innri gerð jarðar, bls. 20.</p> <p>Innræn öfl, bls. 21-32.</p> <p>Myndun fellingafjalla, bls. 33-35.</p> <p>Útræn öfl, bls. 36-43.</p> <p>Landakort, bls. 44-57.</p> <p>Náttúra, gróður og loftslag jarðar, bls. 58-81.</p>	<p>Finndu svarið bls. 16, 34, 42, 56, 80, 89.</p> <p>Skilgreiningar á hugtökum</p> <p>Glósur</p> <p>Myndbönd</p> <p>Krossglímur</p> <p>Verkefnahefti</p> <p>Vorpróf</p>	<p>Að nemandi geti:</p> <p>*Sýnt fram á þekkingu á tímabil, atburði, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum.</p> <p>*Séð hvernig sagan hefur mótað af umhverfisþáttum.</p> <p>*Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.</p> <p>*Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.</p> <p>*Geti greint myndstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.</p> <p>*Bent á, fyrirbyggt og brugðist rétt við ýmsum hættum og slysaáhrifum í umhverfinu og náttúrunni</p> <p>*Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.</p>

Önnur markmið sem verða höfð til hliðsjónar í allan vetur þvert á námsefnið eru:

- Vinna í kennslustundum
- Samvinna
- Vinnubækur