

Námsáætlun í íslensku – veturinn 2021-2022

10. bekkur – 4 klukkustundir á viku

Kennarar: Anna Þyrí Hálfanardóttir og Laufey Broddadóttir.

Námsefni-/viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p><u>Gísla saga Súrssonar</u></p> <p><u>Logar</u></p> <p><u>Ferðalok (heimildabættir)</u></p> <p>Kjörbækur</p> <p><u>Mér er í mun (bókm.)</u></p>	<p>Ýmis verkefni</p> <p>Tímapróf</p> <p>Lesskilningsverkefni úr ólesnum texta</p> <p>Bókaskýrsla</p>	<p><i>Að nemandi geti</i></p> <p>-lesið almennan texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað</p> <p>-greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða</p> <p>- valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa</p> <p>-Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta</p> <p>-Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum</p> <p>-Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess</p>
<p><b>Málfræði og málnotkun</b></p> <p><u>Gullregn málfræðibók:</u></p> <p>-orðflokkar</p> <p>-setningafræði</p> <p>-greinarmerki</p> <p>-bein og óbein ræða</p> <p>-orðmyndun og orðhlutar</p> <p>-samsett orð</p> <p>-orðtök og málshættir</p> <p>-líkingarorð</p>	<p>Gagnapróf í málfræði</p> <p>Tímapróf</p>	<p><i>Að nemandi geti</i></p> <p>-áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</p> <p>-valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun.</p> <p>-notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni.</p>

<p>-málnotkun</p> <p>-orðaforði og málsaga</p> <p>-framburðarmállýskur</p>	<p>Hópverkefni um mállýskur</p>	<p>-flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböngum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.</p> <p>-gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. Áttar sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkir til helstu framburðarmállýskna.</p> <p>-áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap.</p>
<p><b>Ritun og stafsetning</b></p> <p>- skapandi skrif</p> <p>-stafsetning</p>	<p>Verkefni úr Gíslasögu</p> <p>Heimildaritgerð</p> <p>Kjörbókarverkefni</p> <p>Ýmis styttri ritunarverkefni</p>	<p><i>Að nemandi geti</i></p> <p>-beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</p> <p>-tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun</p> <p>-notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.</p> <p>-beitt reglum um réttiritun, hafi náð góðu valdi á stafsetningu og geri sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda</p>
<p><b>Talað mál, hlustun og áhorf</b></p> <p><i>Ferðalok</i> (heimilidabættir)</p> <p>Kvikmyndir/útvarpsbættir</p> <p>Orðbragð</p>	<p>Framsögn og rökræður</p> <p>Hlustunarverkefni</p> <p>Hópverkefni um mállýskur</p> <p>Skapandi vinna</p>	<p><i>Að nemandi geti</i></p> <p>-nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt</p> <p>-hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.</p> <p>-nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar</p> <p>-flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas</p>

## Birt með fyrirvara um breytingar

### Lykilhæfni

Auk metanlegra hæfniviðmiða er rík áhersla lögð á lykilhæfni og ættu nemendur að hafa hana í huga í öllu námi sínu. Þannig eru vinnubrögð metin, virkni í hópastarfi, frumkvæði o.s.frv. Í Aðalnámsskrá er lykilhæfni skipt í 5 hluta:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

**Námsmat** er jafnt og þétt yfir árið og framvinda er metin í janúar. Lokamat byggir á matsviðmiðum Aðalnámsskrár fyrir íslensku í 10. bekk. Sjá:

[https://vefir.mms.is/namsmat/pdf/matsvidmid/10\\_bekkur/islenska.pdf](https://vefir.mms.is/namsmat/pdf/matsvidmid/10_bekkur/islenska.pdf).