

Námsáætlun 2021-2022

Enska

Almennt / Verklag

Nemendur eru í greininni 2 klukkustundir á viku. Breytingar geti orðið á áætluninni sem við tilkynnum eins fljótt og auðið er.

Námsefni og námsmat

Námsefni:

- Rafróbókin *Stories* verður inni á *Google Classroom*:
 - Nemendur vinna ritunarverkefni út frá henni, skrifa *diary* (dagbók)
- Bókin *The Wave*:
 - Stefnt er að því að lesa bókina eftir áramót (vorönn 2022)
 - Verkefnahefti
 - Ritunarverkefni
 - Að lokum verður horft á þýsku kvikmyndina *The Wave* (2008), myndin verður sýnd með enskum texta
- Viðbótarefni frá kennara:
 - Alls kyns verkefni (lesskilningur, ritun, hlustun, frásögn)
- Kvikmyndir
 - Horft verður á kvikmynd sem tengist seinni heimsstyrjöldinni
- *Mínútimas*
 - Nemendur kynna eitthvað að eigin vali
- Glærुकynning
 - Nemendur kynna eitthvað að eigin vali
- Verkefni, kannanir, ástundun, þátttaka í tímum og lykilhæfni.

Lykilhæfni snertir allt almennt nám og allar námsgreinar þar á meðal námsmat í xxx. Þannig geta t.d. vönduð vinnubrögð, góð samvinna í hópastarfi og frumkvæði haft áhrif á námsmat nemenda. Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni skiptast í fimm flokka:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Yfirferð

Tímabil	Náms- / viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Haustönn og vorönn	Lesskilningur <ul style="list-style-type: none"> Nemendur lesa texta og sögur sem reyna á lesskilningshæfni Rafbókin <i>Stories verður nýtt</i> Bókin <i>The Wave</i> er lesin á vorönn Orðaforði - nemendur glósa og halda utan um orðaforða sem notaður er á önninni Nemendur vinna verkefni á heimasíðunni www.readtheory.org og www.readworks.org 	Námsmat <ul style="list-style-type: none"> Verkefni Próf 	Hæfniviðmið <ul style="list-style-type: none"> Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. Tileinkað sér og nýtt viðeigandi orðaforða. Nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt (U&T.)*
<ul style="list-style-type: none"> Lesskilningur er þjálfður reglulega yfir allt skólaárið, námsefni verður meðal annars: <ul style="list-style-type: none"> Bókin <i>The Wave</i> eftir Todd Strasser. Notast verður við rafbókina <i>Stories</i> sem inniheldur alls kyns áhugaverða texta og fróðleik. Útprintað efni sem tengist því sem þið lærið í samfélagsfræði. <ul style="list-style-type: none"> Seinni heimsstyrjöld (World War II) Ýmislegt útprintað efni frá kennara Readtheory.org og Readworks.org 			
Haustönn og vorönn	Ritun <ul style="list-style-type: none"> Nemendur þjálfu enska ritun reglulega yfir allt skólaárið Farið verður yfir almenn atriði í ritun: <ul style="list-style-type: none"> Skipting í efnisgreinar Rétt notkun greinarmarkja Málfar Stafsetningarpróf <ul style="list-style-type: none"> Nemendur undirbúa sig 	Námsmat <ul style="list-style-type: none"> -Ritunarverkefni -Stafsetningarpróf 	Hæfniviðmið <ul style="list-style-type: none"> Fylgir hefðum varðandi uppbyggingu texta. Fylgir meginreglum málnotkunar. Tileinkað sér og nýtt viðeigandi orðaforða. Leikið sér með málið og látið sköpunargáfunu og ímyndunaraflið njóta sín. Nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um

			uppsetningu og frágang (U&T).*
<ul style="list-style-type: none"> • Ritun er þjálfuð reglulega yfir allt skólaárið, námsefni verður meðal annars: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bókin <i>The Wave</i> eftir Todd Strasser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unnið verður ritunarverkefni úr bókinni ▪ Notast verður við rafróbókina <i>Stories</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nemendur gera ritunarverkefni úr bókinni ▪ Útprintað efni sem tengist samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seinni heimsstyrjöld (World War II) ▪ Stafsetningaræfingar (upplestur og eyðufyllingar) ▪ Röksemdaritgerð (argumentative essay) ▪ Æfingar af ýmsu tagi 			

Haustönn og vorönn	Samskipti	Námsmat	Hæfniviðmið
	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sýna áhuga ▪ Spyrja ▪ Horfa upp ▪ Halda samræðum gangandi • <u>Speedfriending</u>: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nemendur ræða sín á milli ákveðið viðfangsefni 	<ul style="list-style-type: none"> -Podcast-verkefni -Speedfriending 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í • Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda
<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur þjálfa almennt samskipti í tímum • Nemendur munu gera verkefni sem reyna á samskipti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Podcast-verkefni ▪ Speedfriending 			

Haustönn og vorönn	Frásögn <ul style="list-style-type: none"> Nemendur vinna myndbandsverkefni sem inniheldur frumsamda frásögn <i>Mínútimas</i> Glærुकyning 	Námsmat <p>-Myndband sem nemendur skila inn verður metið</p> <p>-Frammistaða nemenda í kynningu verður metin</p>	Hæfniviðið <ul style="list-style-type: none"> Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. Tjáð sig áheyrilega, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval. Tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda (U&T).*
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur munu gera verkefni sem reyna á frásagnarhæfileika: <ul style="list-style-type: none"> Myndbandsverkefni sem inniheldur frumsamda frásögn <i>Mínútimas</i> <ul style="list-style-type: none"> Verður útskýrt nánar þegar að því kemur Glærुकyning 			
Haustönn og vorönn	Hlustun <ul style="list-style-type: none"> Regluleg hlustunarverkefni <ul style="list-style-type: none"> Hefðbundin verkefni Podcast Youtube 	Námsmat <p>-Próf í hlustun</p>	Hæfniviðið <ul style="list-style-type: none"> Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur leysa reglulega hefðbundnar hlustunaræfingar, sem geta einnig verið hljóðbútar úr podcasti eða youtube-myndböndum 			

Önnur markmið sem verða höfð til hliðsjónar í allan vetur þvert á námsefnið eru:

- Stefnt er að því að vinna samhliða samfélagsfræði að hluta til
 - Efni sem tengist seinni heimstýrjöldinni

Birt með fyrirvara um breytingar

Lykilhæfni

Sem og í öðrum fögum verður lykilhæfni metin í ensku. Sú hæfni getur orðið til breytinga á námsmat. Nemendur þurfa því að hafa lykilhæfni í huga í öllu enskunámi. Þannig gætu til dæmis vönduð vinnubrögð, virkni í hópastarfi, frumkvæði, skapandi verkefni o.s.fr. haft áhrif á námsmat nemenda.

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Verklag í ensku:

Námi í ensku er skipt upp í námshluta sem miðast við hæfniviðmið Aðalnámsskrár Grunnskóla og eru: hlustun, frásögn, lesskilningur, ritun, samskipti og menningarlæsi (menningarlæsi fléttast inn í efnið á mismunandi vegu en verður ekki metið sérstaklega). Viðfangsefni námslotanna eru aðlöguð árgöngum út frá hæfniviðmiðum. Þannig verður stöðug framvinda hæfni innan námshlutana frá 8. – 10. bekkjar.

Í hverjum námshluta er þannig unnið með tiltekin viðfangsefni hæfniviðmiðana og þreyta nemendur margvísleg verkefni sem þjálf þá hæfni. Í lok námshlutans er svo námsmat sem metur stöðu nemandans í samræmi við viðkomandi hæfniviðmið.

Námsbækur:

Námsefni frá kennara.

Myndefni:

Í ýmsum verkefnum í ensku notast nemendur við spjaldtölvur m.a. við myndbandagerð. Verkefnum af slíkum toga er skilað til kennara og aðeins notuð við námsmat, bæði kennara og jafningja. Efni sem tekið er upp í skóla má aldrei hlaða upp á netið eða dreifa með öðrum hætti. Efni sem nemendur skila til kennara verður eytt eftir að námsmat hefur átt sér stað.

Ritstuldur:

- Ef efni í verkefnum er afritað beint af netinu eða annars staðar frá telst því ólokið.
- Ef efni í námsmati er afritað beint er einkunnin D gefin fyrir það.
- Efni telst stolið ef heil setning eða meira og minna er tekin óbreytt.

Verkefnaskil:



- Ef nemandi skilar ekki verkefni á skiladegi, telst það ólokið.
- Ef nemandi sér ekki fram á að geta skilað verkefni á tilsettum tíma skal hann ræða við kennara sinn fyrir settan skiladag og greina frá ástæðum þess. Athugið að hefðbundið félagsstarf í skóla og tómsundur eru ekki talin gild ástæða til skilafrests.
- Ef nemandi er ekki viðstaddur í námsmati án leyfis, fær hann “hæfni ekki náð” í einkunn fyrir það námsmat
- Ef nemandi er með leyfi á námsmatsdegi, skal hann tilbúinn að þreyta það þegar hann snýr aftur úr leyfi, nema að um annað sé samið.

Símanotkun:

- Símanotkun í tímum er óheimil, nema með leyfi kennara