

## Námsáætlun

Enska

### Almennt / Verklag

Nemendur eru í greininni 3 klukkustundir á viku. Breytingar geti orðið á áætluninni sem við tilkynnum eins fljótt og auðið er.

Enskunám nemenda miðast við hæfniviðmið Aðalnámskrá Grunnskóla (2011), þau eru: hlustun, frásögn, lesskilningur, ritun, samskipti og menningarläsi. Inni í þessi hæfniviðmið er einnig fléttuð upplýsingatæknimennt, þar sem nemendur læra að nýta sér mismunandi tegundir miðla og tækni til að ná árangri í námi sínu.

Hæfniviðmiðin miða að því að nemendur þrói hæfni sína frá upphafi skólagöngu til loka hennar, því er unnið með mismunandi hæfniviðmið og þeim fléttað saman í mismunandi verkefnum. Fyrst og fremst verður unnið með þessi grunnviðmið Aðalnámskrár sem tíunduð eru hér að neðan.

### Námsefni og námsmat

Námsefni:

- Efni frá bókasafni skólans
- Ýmsar vefsíður sem innihalda hljóð, myndir og texta á ensku
- Verkefni sem miða að því að þjálfu upp mismunandi þætti tungumálanotkunar
- Smásögur og textabrot

Námsmat:

- Verkefni nemenda
- Framlag nemenda í tímum
- Ábyrgð á eigin námi
- Hæfni í að nýta sér hinar ýmsu gerðir upplýsingatækni

Lykilhæfni snertir allt almennt nám og allar námsgreinar þar á meðal námsmat í xxx. Þannig geta t.d. vönduð vinnubrögð, góð samvinna í hópastarfi og frumkvæði haft áhrif á námsmat nemenda. Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni skiptast í fimm flokka:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

## Yfirferð

Tímabil	Náms- / viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Haust	<b>Lesskilningur:</b> - Nemendur lesa smásögu - vinna verkefni í tímum - Hugtök skoðuð: - Character - Setting - Plot - Theme - Point of View - Conflict - Orðaforði - nemendur glósa og halda utan um orðaforða sem notaður er á önninni - Nemendur vinna verkefni á heimasíðunni <a href="http://www.readtheory.org">www.readtheory.org</a>	Verkefni Próf	- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. - Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. - Tileinkað sér og nýtt viðeigandi orðaforða. - Nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt (U&T.)*
<b>Samskipti</b>			
Haust	- Innlögn: - Sýna áhuga - Spyrja - Horfa upp - Halda samræðum gangandi - Speedfriending: - Umræður tímum (topic based) - Samtöl við samnemendur og kennara um daginn og veginn (óformlegt spjall).	Munnleg próf ásamt mati kennara á frammistöðu nemenda í tímum.	- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.
<b>Frásögn</b>			
Haust	- Nemendur vinna myndbandsverkefni sem inniheldur frumsamda frásögn. (podcast eða annað) - Mínútimas fyrst í litlum hópum og svo fyrir bekkinn.	Myndband sem nemendur skila inn verður metið. Frammistaða nemenda í	- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. - Tjáð sig áheyrilega, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farið í mikilvæg atriði í frásögn</li> <li>- Kveikja (attention grabber)</li> <li>- Horfa fram</li> <li>- Mikilvægi undirbúnings í kynningum</li> </ul>	<p>kynningu verður metin.</p>	<p>hrynjandi og orðaval.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.</li> <li>- Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda (U&amp;T).*</li> </ul>
<b>Ritun</b>			
Haust	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemendur skrifa smásögu.</li> <li>- Stutt undirbúningsverkefni fyrir skrif.</li> <li>- Helstu atriði sem farið verður í:</li> <li>- Lýsandi orðaforði</li> <li>- Sögupersónur (character)</li> <li>- Sögusvið (setting)</li> <li>- Almenn atriði í ritun:</li> <li>- Skipting í efnisgreinar</li> <li>- Rétt notkun greinamerkja</li> <li>- Málfar</li> </ul>	<p>Skil á smásögu eru metin til einkunnar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fylgir hefðum varðandi uppbyggingu texta.</li> <li>- Fylgir meginreglum málnotkunar.</li> <li>- Tileinkað sér og nýtt viðeigandi orðaforða.</li> <li>- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.</li> <li>- Nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang (U&amp;T).*</li> </ul>
Unnið í samfloti við önnur verkefni yfir önnina.	<p><b>Hlustun:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkefni þar sem nemendur hlusta og horfa á eftirfarandi og vinna verkefni úr:</li> <li>- Hefðbundnar hlustunaræfingar</li> <li>- Hlustun á raunefni - BBC Podcast verkefni.</li> <li>- Orðaforði úr hlustun</li> <li>- Explained – Memory</li> <li>- samskipti í tímum</li> </ul>	<p>Hlustunar próf</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</li> </ul>

Önnur markmið sem verða höfð til hliðsjónar í allan vetur þvert á námsefnið eru:

- Upplýsinga og tæknimennt (U&T) er hluti af námi barna samkvæmt Aðalnámsskrá og verður metin í þeim tilvikum sem nemendur eiga að nýta sér þá upplýsingatækni sem við á hverju sinni. Þau fá leiðsögn frá kennara og starfsfólki skólans.
- Eins og áður hefur verið komið fram hefur framlag og vinna nemenda í tímum og heima (þegar það á við) metinn til einkunnar og getur komið til hækkunar eða lækkunar á einkunn sem gefin er fyrir verkefni
- Mikilvægt er að nemendur virði skiladaga og getur það skipt sköpum þegar um einkunnargjöf er að ræða hvort verkefni skili sér á réttum tíma. Áskilur kennari sér



rétt að taka ekki við verkefnum eftir settan skiladag ef nemandi hefur ekki haldbærar skýringar á seinkun skila.

**Birt með fyrirvara um breytingar**