

## Námsáætlun

Danska – haust 2021

8. bekkur – 2 klukkustundir á viku

Kennari: Hildur Ásgeirsdóttir

Gera má ráð fyrir því að einhverjar breytingar geti orðið á eftirfarandi áætlun. Tilkynnt er um allar slíkar breytingar eins fljótt og auðið er.

### Almennt

Nám í dönsku miðast við hæfniviðmið Aðalnámsskrár Grunnskóla en þau tilheyra sjö flokkum: hlustun, lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun, menningarläsi og námshæfni.

Viðfangsefni eru aðlöguð árgöngum út frá hæfniviðmiðum. Þannig verður stöðug framvinda hæfni frá 8. upp í 10. bekk.

### Kennsluhættir

Lögð er áhersla á að hafa fjölbreytni í kennsluháttum þar sem tekið er mið af mismunandi námsnálgun og stöðu nemenda. Unnið er jöfnum höndum með meginþætti tungumálsins; lestur, hlustun, talað mál og ritun. Í kennslustundum er unnið með lesbók og vinnubók sem tengist textanum. Auk þess lesa nemendur texta af ýmsum toga. Nemendur eru þjálfaðir reglulega í að hlusta á mælt mál og vinna verkefni sem prófa skilning á málinu. Málfræði verður samþætt lestri og ritun og verður lögð áhersla á upprifjun helstu orðflokka og einkenni þeirra. Fjölbreytt ritunarverkefni fylgja lesbók.

Nemendur kynnast dönsku samfélagi, menningu og siðum með aðstoð kvikmynda og tónlistar.

### Yfirferð

Hæfniviðmið	Námsefni	Námsmat
<p><b>Hlustun</b> Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, og nýtt sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p> <p>Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</p>	<p>Í hlustun eru unnin hlustunarverkefni úr Tak vinnubók, nemendur hlusta á kennara tala dönsku og vinna ýmis verkefni, m.a. verkefni lögð fyrir af kennara eða hugsanlegum gestakennurum á haust- eða vorönn.</p> <p>Nemendur hlusta og horfa á danskar kvikmyndir/þætti.</p>	Hlustunarpróf

<p><b>Lesskilningur</b> Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.</p> <p>Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.</p>	<p>Lestur <i>Tak</i> lesbókar ásamt öðrum lestextum og verkefni leyst í Tak vinnubók.</p> <p>Nemendur horfa á danskar kvikmyndir/þætti með dönskum texta, sem reynir einnig á lesskilning.</p> <p>Nemendur afla sér upplýsinga á dönskum miðlum þegar unnin eru þemaverkefni.</p>	<p>Lesskilningspróf.</p>
<p><b>Frásögn og samskipti</b> Tekið þátt í einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda.</p> <p>Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</p> <p>Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</p> <p>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</p> <p>Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</p> <p>Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginn texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</p> <p>Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</p>	<p>Kennari þjálfar nemendur í framsögn og helstu framburðaratriðum. Öll samskipti sem eiga sér stað á dönsku teljast til verkefna.</p> <p>Munnlegar æfingar, skipulagðar af kennara, ýmist sem hóp-, einstaklings- eða paraverkefni.</p> <p>Nemendur kynna verkefni á dönsku.</p>	<p>Munnleg verkefni (t.d. kynning á þemaverkefni).</p>
<p><b>Ritun</b> Skrifað texta/einföld skilaboð með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</p> <p>Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.</p> <p>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</p>	<p>Nemendur gera nokkur ritunarverkefni, bæði sem einstaklings- og hópa-/paraverkefni.</p>	<p>Skil á ritunarverkefnum.</p>

<p><b>Meningarlæsi</b> Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu.</p> <p>Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í dönsku eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</p>	<p>Nemendur kynnst danskri menningu í gegnum Tak lesbók, kvikmyndir, lög, frá kennara og margt annað.</p> <p>Flest þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir fjalla á einn eða annan hátt um líf fólks í dönskum menningarheimi.</p>	<p>Fer fram í gegnum mörg önnur verkefni.</p>
<p><b>Námshæfni</b> Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <p>Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.</p> <p>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</p> <p>Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</p>		

#### Námsefni:

- Tak lesbók eftir Ásdísi Lovísu Grétarsdóttur og Ernu Jessen.
- Tak vinnubók (lesbók og vinnubók unnar saman).
- Ýmis konar textar, m.a. af netinu og úr dönskum bókum.
- Dönsk málfræði fyrir 8.bekk – fjölfaldað hefti.
- Danskar kvikmyndir, tónlist, þættir og leikir.

Á haustönn er eru lesnir tveir kaflar úr Tak lesbók, Hjemmet og Familien. Ef tími leyfir mun kaflinn Fritid og interesser bætast við. Nemendur lesa valdar blaðsíður úr köflunum og vinna samsvarandi blaðsíður í vinnubók. Auk þess vinna nemendur verkefni, horfa á danskar bíómyndir og vinna með helstu málfræðireglur.

#### Mat á verkefnum og könnunum sem unnið er með yfir veturinn er leiðsagnarmat:

- Vinnubækur
- Framlag í hópvinna – Veggmyndir, skýr og snyrtileg framsetning, hugmyndavinna, texti nokkuð rétt skrifaður, orðaforði og málfar gott.
- Kynningar – framsögn, málfar, framburður, orðaforði, glærur eða ritaðir punktar og virk þátttaka allra í hóp.
- Ritunarverkefni – uppbygging og samhengi í texta, orðaforði, málfræði og stafsetning.
- Kannanir.
- Virkni í samskiptum á dönsku.

## Námsmat

Nemendur fá metin hæfniviðmið fyrir verkefni sem þau leysa/skila. Athugið að ekki er raunhæft að ná að meta öll hæfniviðmið sem nefnd eru hér að ofan, heldur verður lögð áhersla á að meta hæfniviðmið innan allra flokka (þ.e. hlustun, lesskilningur, frásögn og samskipti, ritun, menningarlæsi og námshæfni). Nemendur vinna verkefni og taka skriflegt próf á önninni. Ásamt því er vinna þeirra metin jafnt og þétt.

Í lok vetrar (á vorönn) fá nemendur eina einkunn sem er byggð á þessum þáttum auk námsmats vorannar. Verður sú einkunn gefin í bókstöfunum A-D samkvæmt aðalnámsskrá.