



---

# LÆSISSTEFNA HAGASKÓLA

---

# Læsisstefna Hagaskóla

## Inngangur

Lestur er afar mikilvægur þáttur í lífi fólks og er í raun ein mikilvægasta færnin í nútímasamfélagi. Varla líður sá dagur að ekki þurfi að lesa texta, hvort sem um er að ræða fréttir, texta á samfélagsmiðlum eða annað sem tengist daglegu lífi. Þá er ekki síður mikilvægt að geta lesið sér til ánægju og notið góðra bókmennta. Á undanförunum árum hefur mikið verið fjallað um hrakandi lesskilning íslenskra ungmenna og rannsóknir hafa sýnt að verulega er þörf á að efla lesskilning á unglingsstigi. Menn hafa áhyggjur af því að stór hópur unglinga taki sér vart bók í hönd utan skólans og hafa enga ánægju af að lesa sér til afþreyingar.

Hér að neðan er læsisstefna Hagaskóla. Markmið stefnunnar er að efla læsi nemenda í víðum skilningi í samræmi við áherslur nýrrar aðalnámskrár og nýrrar lestrarstefnu Reykjavíkurborgar. Óumdeilt er að lestur er lykill að öllu námi og því þarf lestrarkennsla og lestrarþjálfun að vera fjölbreytt og markviss. Ritun gegnir einnig sífellt stærra hlutverki í daglegu lífi fólks með tilkomu ýmissa samskiptamiðla og því er mikilvægt að efla lestur og ritun meðal nemenda. Þeim leiðum sem nota má í skólastarfi til að efla læsi þeirra hefur fjölgað og þeir hafa nú aðgang að ýmiss konar tækni til að nota í samskiptum og námi. Því er lögð áhersla á að nemendur læri að nýta sér nýjustu tækni til þess að efla lestur sinn og lesskilning auk þess sem áhersla er lögð á þjálfun lestrar og ritunar í hefðbundnum skilningi. Skýr læsisstefna tryggir einnig vöxt og viðhald þess starfs sem unnið er innan veggja skólans. Mikilvægt er að efla málskilning nemenda okkar með kennslu aðferða sem efla orðaforða og lesskilning. Með eflingu lestrarmenningar er sérstaklega litið til bókasafns skólans en það á að gegna lykilhlutverki í að gera nemendur okkar að lífstíðarlesurum sem eru færir um að tjá sig vel, jafnt í ræðu sem í riti.

Ein meginstoð læsisstefnunnar er sú að allir nemendur fái þjónustu við hæfi og nái eins góðum árangri og þeir hafa forsendur til. Lögð er áhersla á að lestrarnám nemenda verði þeim gott veganesti þegar þeir ljúka skólagöngu sinni í Hagaskóla og búi þá undir nám í framhaldsskóla. Til þess að það megi verða þurfa kennarar að hafa aðgang að upplýsingum um stöðu nemenda og kunnáttu til að bregðast við þörfum þeirra hverju sinni. Því er mikilvægt að allir kennarar beri ábyrgð á læsinnámi nemenda sinna.

## **Starfsþróun kennara varðandi læsi er í höndum stjórnenda**

### **Ábyrgð og hlutverk**

Leggja þarf góðan grunn að samstarfi og hlutverk allra þurfa að vera skýr við gerð, framkvæmd og eftirfylgni stefnunnar.

- Nemendur bera ábyrgð á að lesa a.m.k. þrisvar sinnum í viku heima í yndislestarbók. Einnig bera þeir ábyrgð á að mæta undirbúnir í kennslustundir.
- Foreldrar fylgjast með námi barna sinna og bera ábyrgð á að fylgja lestrarnámi barna sinna eftir og kvitta á lestrarmiða.
- Allir kennarar eru læsiskennarar og þeir bera ábyrgð á að nemendur fái lesefni við hæfi, hvatningu, markvissa þjálfun og að fylgja eftir því sem nemendum er ætlað að gera.
- Skólastjórnendur bera ábyrgð á framkvæmd læsisstefnunnar.

## Unglingastig – 8. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið ólíka texta sér til gagns og ánægju</li> <li>• geti nýtt sér fjölbreyttar lestraraðferðir</li> <li>• hafi góðan orðaforða og hugtakaskilning</li> <li>• geti greint aðalatriði frá aukaatriðum</li> <li>• nái tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi</li> <li>• geti notað orðabækur og önnur uppflettirit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markviss lestrarkennsla</li> <li>• markviss kennsla lykilhugtaka</li> <li>• ýmis orðavinna</li> <li>• gagnvirkur lestur</li> <li>• leitar- og yfirlitslestur</li> <li>• gerð hugtakakorta</li> <li>• yndislestur</li> <li>• vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum</li> <li>• ýmis tölvuvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orðarún</li> <li>• lesfimiþróf</li> <li>• orðleysulestur</li> <li>• sjónrænn orðaforði</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul> <p><b>Viðmið í lesfimiþrófum Menntamálastofnunar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. viðmið: 130 orð á mínútu</li> <li>2. viðmið: 180 orð á mínútu</li> <li>3. viðmið: 210 orð á mínútu</li> </ol>
<b>Tal og hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nái færni í munnlegri tjáningu og því að tjá tilfinningar sínar og hugsanir</li> <li>• hlusti á aðra og virði skoðanir þeirra og tilfinningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• kjörbókakynningar</li> <li>• ljóðaflutningur</li> <li>• kynning verkefna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt og skriflegt mat</li> <li>• jafningjamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð sig í rituðu máli</li> <li>• geti skrifað samfelldan texta og komið frá sér þekkingu sinni, hugsun og tilfinningum</li> <li>• geti skrifað ritgerðir og aflað sér heimilda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritgerðir</li> <li>• skrifleg verkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mat á ritgerðum og verkefnum</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

## Unglingastig – 9. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið á milli lína</li> <li>• geti metið trúverðugleika texta</li> <li>• hafi náð tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi</li> <li>• geti lesið og túlkað ólíka fagtexta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markviss kennsla lykilhugtaka</li> <li>• ýmis orðavinna</li> <li>• gerð hugtakakorta</li> <li>• gagnrýnislestur</li> <li>• yndislestur</li> <li>• vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum</li> <li>• ýmis tölvuvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesfimiþróf</li> <li>• orðleysulestur</li> <li>• sjónrænn orðaforði</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul> <p><b>Viðmið í lesfimiþrófum Menntamálastofnunar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. viðmið: 140 orð á mínútu</li> <li>2. viðmið: 180 orð á mínútu</li> <li>3. viðmið: 210 orð á mínútu</li> </ol>
<b>Tal og hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nái færni í munnlegri tjáningu og því að tjá hugsanir sínar og skoðanir</li> <li>• hlusti á aðra og virði skoðanir og tilfinningar þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• kjörbókakynningar</li> <li>• ljóðaflutningur</li> <li>• kynning verkefna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framsagnarverkefni</li> <li>• fyrirlestrar</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð tilfinningar sínar og skoðanir skriflega</li> <li>• geti skrifað fræðilegar heimildaritgerðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritgerðir</li> <li>• skrifleg verkefni</li> <li>• heimildaritgerðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mat á ritgerðum og verkefnum</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

## Unglingastig – 10. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið á milli lína</li> <li>• geti metið trúverðugleika texta</li> <li>• hafi náð tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi</li> <li>• geti lesið og túlkað ólíka fagtexta</li> <li>• geti lagt sjálfstætt mat á innihald texta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markviss kennsla lykilhugtaka</li> <li>• ýmis orðavinna</li> <li>• gerð hugtakakorta</li> <li>• gagnrýnislestur</li> <li>• yndislestur</li> <li>• vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum</li> <li>• ýmis tölvuvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesfimiþróf</li> <li>• orðleysulestur</li> <li>• sjónrænn orðaforði</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul> <p><b>Viðmið í lesfimiþrófum Menntamálastofnunar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. viðmið: 145 orð á mínútu</li> <li>2. viðmið: 180 orð á mínútu</li> <li>3. viðmið: 210 orð á mínútu</li> </ol>
<b>Tal og hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð tilfinningar sínar, hugsanir og skoðanir og rökstutt þær</li> <li>• hlusti á aðra og virði skoðanir þeirra og geti tekið þátt í rökræðum um fjölbreytt málefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• kjörbókakynningar</li> <li>• ljóðaflutningur</li> <li>• kynning verkefna</li> <li>• umræður um fagleg málefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framsagnarverkefni</li> <li>• fyrirlestrar</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• jafningamat</li> </ul>
<b>Rtun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti auðveldlega komið hugsunum sínum og skoðunum frá sér í rituðu máli</li> <li>• geti skrifað fræðilegar heimildaritgerðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritgerðir</li> <li>• skrifleg verkefni</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• heimildaritgerðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mat á ritgerðum og verkefnum</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

